Konfliktlösungsmodell der Mittelschule Lienz-Nord

Bei Fehlverhalten bzw. Verstößen gegen die Verhaltensvereinbarungen und die Hausordnung werden seitens der Schule angemessene Konsequenzen als Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen ergriffen.

I. Konfliktlösungsschritte:

- **Zurechtweisung bzw. Ermahnung der Schülerin/des Schülers** (Lehrer:in, KV, Direktorin)
- **klärendes Gespräch mit der Schülerin/dem Schüler**
- **Aussprache: Schüler:in – Lehrer:in – KV – Eltern/Erziehungsberechtigte:**
  - Vorladung zu Sprechstunde; Beiziehen von SchuSo, Vertrauens-Lehrer:in, Direktorin, Schulpsychologin, Schulqualitätsmanager:in, …
- **Einberufung von Klassenkonferenz bzw. Helferkonferenz u./o. Klassenforum**
- **Meldung an die Schulbehörde bzw. Kinder- und Jugendhilfe (KiJu)**
- **Androhung der Suspendierung bzw. des Schulverweises**

Fehlverhalten wird in einer Verhaltensliste (Liegt im Lehrerpult auf!) vermerkt und löst diverse Konfliktlösungsschritte aus.

Schüler:in: ..... Klasse: ..... Schuljahr .....

Datum:	Lehrer:in:	Vorfall bzw. Vergehen

II. Unterstützung und Begleitung:

- **regelmäßige Beratungsgespräche mit der SCHuSO**:
  - „Schadensbegrenzung" – „abfangen" der Schüler:innen – weitere Schritte erarbeiten
- **regelmäßiger Austausch / Vernetzung mit relevantem sozialen Umfeld** - z.B. KV

III. angemessene Konsequenzen und Sanktionen:

- **Entschuldigung und Schadenswiedergutmachung**
- **Zusatz-Übungsarbeiten** (zB Nachdenkzettel)
- **Nachholen von Versäumtem**
- **entsprechende Verhaltensnote → WZ/NZ** (Frühwarnung; Klassen-/Notenkonferenz-Beschluss)
- **Ausschluss vom Unterricht** (Abholung der Schülerin/des Schülers durch Erziehungsberechtigte)
- **Ausschluss von Teilnahme an Schulveranstaltungen** (Beschluss der Klassenkonferenz)
- **Zusammenarbeit – Betreuung durch ShcuSO, KiJu, Schularzt, Psychologen usw.**
- **Suspendierung vom Unterricht** (zeitlich begrenzt nach Schulausschlussverfahren)
- **Schulverweis** (Wechsel an eine andere Schule)

Anmerkung:
Welche Maßnahmen zum Tragen kommen, ist abhängig von Art und Häufigkeit des zugrunde liegenden Fehlverhaltens. Die Reihenfolge muss nicht zwingend eingehalten werden.

Wir wollen unsere Schüler:innen jedoch in erster Linie durch Lob, Anerkennung, Belohnung usw. positiv motivieren,
sich an die Verhaltensvereinbarungen und die Hausordnung zu halten!

Alle Schüler:innen, Lehrer:innen und Eltern der Mittelschule Lienz-Nord sowie die Schulbehörde akzeptieren und unterstützen dieses Konfliktlösungsmodell im Sinne unserer Verhaltensvereinbarungen und unserer Hausordnung.